

# 山东特殊教育职业学院 2025 年单独招生

## 中医康复技术、计算机应用技术（网站规划与开发方向）专业

### 《语文》考试大纲（三年制专科）

#### 一、复习范围

《语文（基础模块·上下册）》（中等职业学校教科书），高等教育出版社。

普通高中《语文》教材，人民教育出版社。

#### 二、考试形式与考卷结构

1. 考试采用闭卷笔试形式。

2. 试卷总分 150 分，由基础知识、阅读理解和作文（语言运用）三部分组成，分值比例约为 4: 3: 3，涉及题型有选择、填空、判断、翻译、阅读、写作等。

#### 三、考试内容

主要包括积累运用、阅读理解、语言表达三大方面，要求测试识记、理解、分析、表达应用和鉴赏评价五种能力。

##### （一）基础知识部分

识记并运用基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能；识记文学常识，默写常见的名篇名句。

##### 1. 识记

- （1）识记文学常识；
- （2）识记古代文化常识；
- （3）识记重要作家的代表作品；
- （4）识记常见的名篇名句。

##### 2. 表达应用

- (1) 正确使用标点符号;
- (2) 辨析并修改病句;
- (3) 辨析并使用常见的修辞手法(借喻、借代、双关、通感、设问、反问、对偶、互文、顶针、反复等);
- (4) 熟练扩句、缩句、仿句、转换句式、补全原文;
- (5) 会分析单句句子成分,能够找出单句的主谓宾成分。

## (二) 阅读理解部分

包括现代文阅读和古诗文阅读。

### 1. 现代文阅读:

#### (1) 理解

理解文中重要词语、概念的含义;

理解文中重要句子的含义。

#### (2) 分析

分析文章结构,把握文章思路,概括作品主题;

分析作品体裁的基本特征和主要表现手法。

#### (3) 鉴赏

体会重要语句的丰富含意,品味精彩语句表现力;

欣赏作品形象,赏析作品内涵,评价艺术特色。

### 2. 古诗文阅读:

#### (1) 理解

理解常见实词在文中的含义;

了解常见文言虚词在文中的用法;

掌握古汉语常见的几种特殊句式(如判断句、被动句、倒装句、省略句);

理解古今异义、词类活用等文言知识点;

理解并翻译文中的句子。

## (2) 分析

筛选并提取文中的信息；

归纳内容要点，概括中心思想；

分析概括作者在文中的观点态度。

## (三) 作文（语言运用）

涉及写作和语言运用。

语言运用要求：遣词造句准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体。

作文要求：符合题意与文体要求；感情真挚，思想健康；内容充实，中心明确；语言通顺，结构完整；标点正确，表达清晰。

## 附录：阅读参考篇目

毛泽东《沁园春·长沙》《反对党八股（节选）》

茅盾《风景谈》

孙犁《荷花淀》

戴望舒《雨巷》

裴多菲《我愿意是急流》

朱自清《荷塘月色》

曹雪芹《林黛玉进贾府（节选）》

欧亨利《最后一片叶子》

《诗经·伐檀》

柳宗元《种树郭橐驼传》

苏轼《念奴娇·赤壁怀古》

蒲松龄《促织》

穆青等《县委书记的榜样——焦裕禄》

沈英甲《喜看稻菽千重浪》

黄传会《国家的儿子（节选）》

论语《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

荀子《劝学》

墨子《公输》

鲁迅《拿来主义》

韩愈《师说》

毛泽东《中国人民站起来了》

习近平《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》

杨成武《长征胜利万岁》

屈原《国殇》

左传《烛之武退秦师》

司马迁《廉颇蔺相如列传（节选）》

辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》

鲁迅《祝福》

罗贯中《群英会蒋干中计》

曹禺《雷雨（节选）》

恩格斯《在马克思墓前的讲话》

贾永等《飞向太空的航程》

叶圣陶《景泰蓝的制作》

屠呦呦《青蒿素：人类征服疾病的一小步》

郭小川《青纱帐——甘蔗林》

铁凝《哦，香雪》

陶渊明《归园田居》（其一）

李白《将进酒》

杜甫《登高》

苏轼《赤壁赋》

郁达夫《故都的秋》

史铁生《我与地坛（节选）》

茹志鹃《百合花》

郭沫若《立在地球边上放号》

闻一多《红烛》

林庚《说“木叶”》

杨万里《插秧歌》

李斌《以工匠精神雕琢时代品质》

马克思《在〈人民报〉创刊纪念上的演说》

《诗经·周南·芣苢》

庄子《庖丁解牛》

李斯《谏逐客书》

曹操《短歌行》

杜牧《阿房宫赋》

苏轼《念奴娇·赤壁怀古》

李白《梦游天姥吟留别》

施耐庵《林教头风雪山神庙》

魏征《谏太宗十思疏》